



CNRTA
CENTRO NACIONAL DE REFERÊNCIA
EM TECNOLOGIA ASSISTIVA
•••••



Centro de
Tecnologia da
Informação
Renato Archer

Educação e inclusão: o uso da Tecnologia Assistiva

Sonelise Cizoto
soneliselis@gmail.com

- A escola não era para todos, era para poucos.
- Desafio: todos na escola.
- Construimos escolas...

- Obrigação do Estado: garantir a educação fundamental de qualidade para todos os brasileiros.
- Quem é esse “todos”?
- Qual escola temos para todos?

“O melhor da escola pública está em contrariar destinos. Podemos ser amanhã uma coisa diferente de que somos hoje. Uma escola que confirma destinos, que transforma em operário o filho do operário, é a pior escola do mundo.”

António Nóvoa

- Por que falamos tanto em inclusão?
- Onde estavam os alunos com deficiência? Onde estavam os professores com deficiência?
- O que é uma escola inclusiva?

Para que a seleção
seja justa, todos passarão
por uma prova.
Subam na árvore!



Quem precisa ser incluído?



Tecnologia Assistiva (TA): produtos, serviços, recursos, procedimentos, processos, práticas, estratégias, sistemas, métodos, técnicas, tecnologias e mecanismos de apoio às pessoas com deficiência para que tenham acesso pleno à vida em sociedade com autonomia (CGEE, 2012).



Desenho Universal para a Aprendizagem DUA

- Conjunto de princípios e estratégias relacionadas com o desenvolvimento curricular.
- Maximiza as oportunidades de aprendizagem para todos os alunos.
- Respeita o ritmo e as diferenças de aprendizagem de cada um.

- Reduz barreiras ao processo ensino-aprendizagem abarcando todos os alunos.
- Requer a construção de um currículo centrando na dimensão pedagógica, melhorando o acesso, a participação e o sucesso de todos os alunos.
- Exige mudança estrutural e cultural da escola permeando os quatro componentes do currículo: objetivos, avaliação, métodos e materiais.

Tecnologia Assistiva

Mais um elemento no cenário do DUA.

Pode favorecer a ampliação das conquistas dos alunos apontando boas práticas pedagógicas, metodológicas, técnicas e procedimentais para otimizar o processo ensino-aprendizagem.

Pode contribuir para a consolidação da escola com todos.

Escola com todos

Mais abrangente do que a escola inclusiva.

Concretiza o ideal de respeito à individualidade de cada aluno no processo ensino-aprendizagem, garantindo não só o acesso à escola como também a qualidade do ensino.

“A direção é mais importante do que a velocidade.”

Clarice Lispector

**“Conheça todas as teorias,
domine todas as técnicas,
mas ao tocar uma alma
humana, seja apenas outra
alma humana.”**

Carl Jung

INTERNATIONAL PRESS

VOU ME APOSENTAR AMANHÃ E SABE O
QUE VOU FAZER? ANDAR ATÉ O FIM
DESTA LINHA DE MONTAGEM E
DESCOBRIR O QUE ESTOU
FAZENDO HÁ 30 ANOS!



E
di. FAVOELBOAT
OL.COM

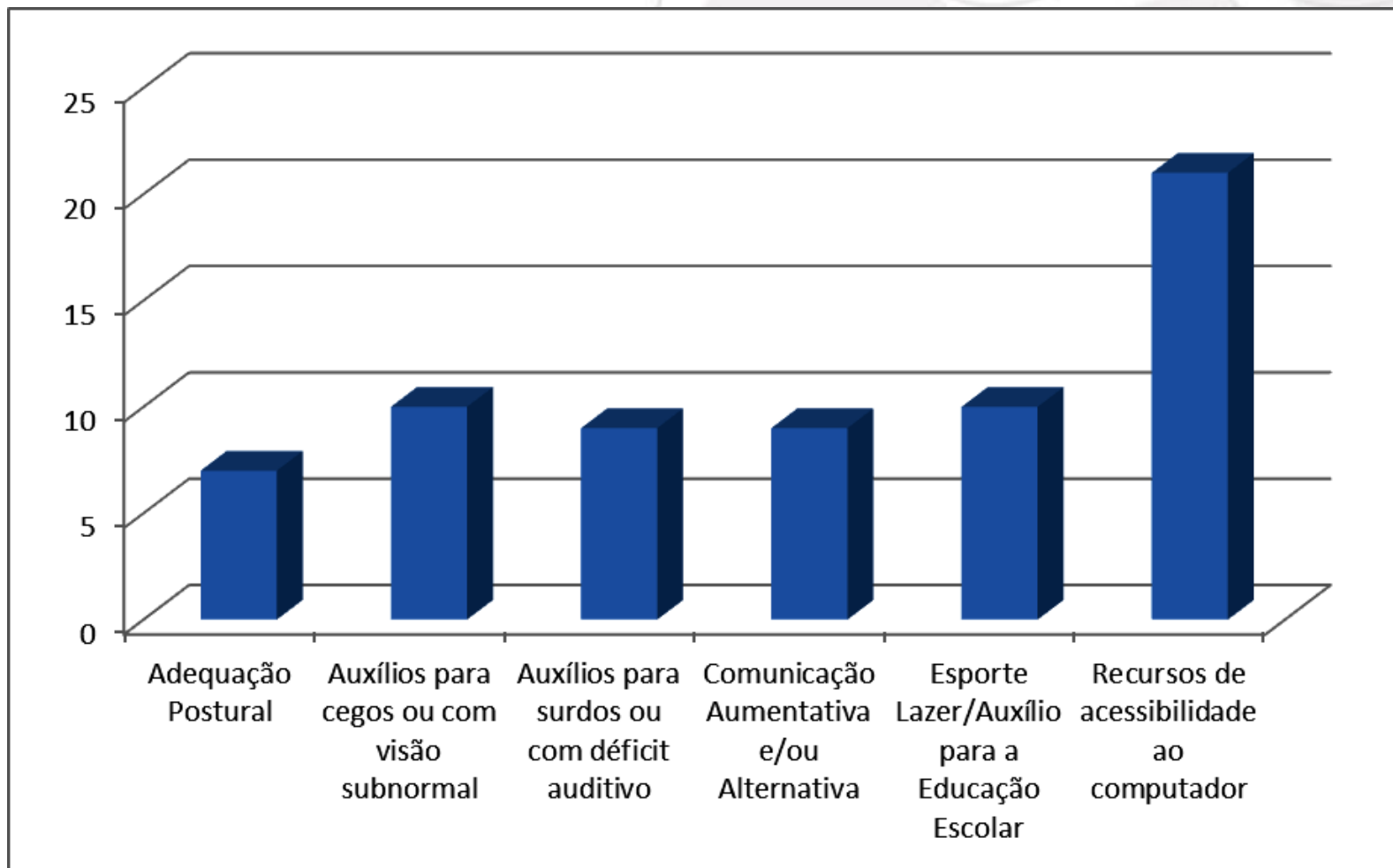
2012 - Centro Nacional de Referência em Tecnologia Assistiva

- Coordenar uma rede cooperativa de pesquisa, desenvolvimento e inovação formada por pesquisadores que realizam P&D em TA, representantes do setor produtivo, do governo e das PcD.
- Articular as ações de P&D de Núcleos de TA que estão sendo implantados em ICT públicas pelo Brasil.

**84 núcleos da Rede Nacional
de Pesquisa e
Desenvolvimento em TA**

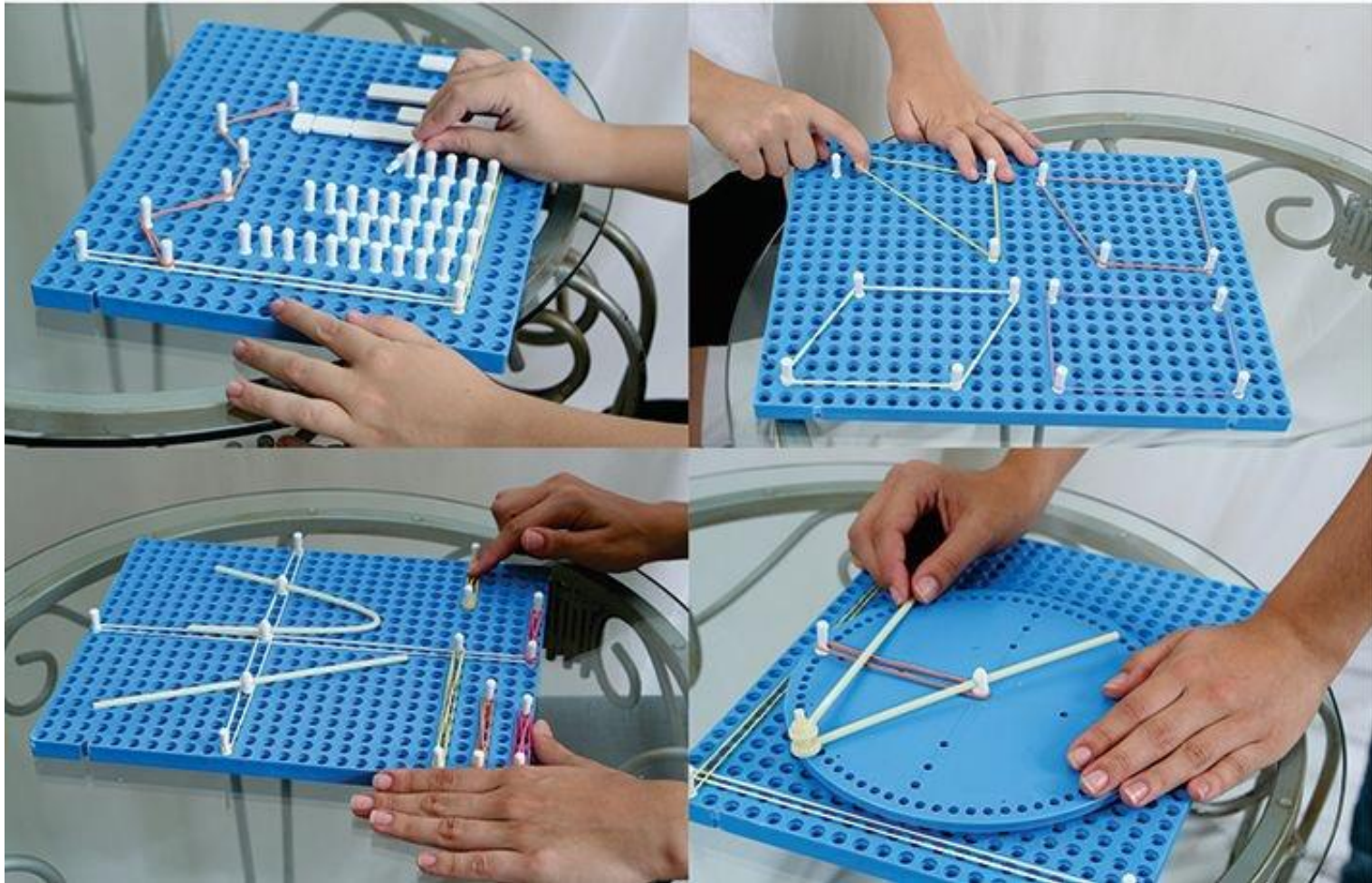
**30 trabalhos relacionados à
educação em 6 temáticas
diferentes**

Distribuição dos recursos de TA produzidos pelos Núcleos por temática



Multiplano

<http://multiplano.com.br/>



CENTRO DE GESTÃO E ESTUDOS ESTRATÉGICOS - CGEE.

Relatório Final. Mapeamento de Competências em Tecnologia

Assistiva. Brasília, 2012.

Disponível em:

https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiwk9bEqd_VAhVEQpAKHTyTB-MQFggrMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.cgee.org.br%2Fatividades%2Fredirect%2F7835&usg=AFQjCNG5PkBorxvPMleAbsrV9zm19ia30w